

Справка по итогам изучения состояния преподавания биологии и химии

Дата: 23.12.2025

Цель: изучить состояние организации учебного процесса;

Качества знаний и уровня успеваемости по предмету

15.12.-23.12.2025 по плану ВСОКО было проведено изучения состояния преподавания биологии. Была изучена деятельность педагога Бабичевой З.Ю.

В ходе контроля был проведен анализ соответствия знаний обучающихся требованиям программы по биологии в 5 - 11 классах.

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Цели и задачи отдельного занятия формулировались на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, корректировались цели и задачи в зависимости от образовательных запросов обучающихся, выявленного уровня их развития, учебных достижений. На уроке используется связь с ранее изученным материалом, используются демонстрационные таблицы. Речь учителя доступна.

Средства обучения: учебник, тетрадь.

Учитель не все этапы урока соблюдают. Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, соблюдаются дозировка домашнего задания и нормативный уровень требований к подготовке учащимися домашних работ, необходимое количество оценок имеется.

Учителем ведется целенаправленная работа по привитию у учащихся интереса к предмету. Цели урока были выполнены, задачи достигнуты.

Качество знаний по классам

5 класс успеваемость – 100%, качество-66,7%

6 класс успеваемость – 100%, качество-84,6%

7 класс успеваемость – 100%, качество-64,7%

8 класс успеваемость – 100%, качество-79%

9 класс успеваемость – 100%, качество-38,5%

10 класс успеваемость – 100%, качество-50%

11 класс успеваемость – 100%, качество-100%

15.12. – 23.12.2025 по плану ВСОКО было проведено изучения состояния преподавания химии. Была изучена деятельность педагога Ефимовой А.Ф.

В ходе контроля был проведен анализ соответствия знаний обучающихся требованиям программы по химии в 8 - 11 классах

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Цели и задачи отдельного занятия формулировались на основе, как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, корректировались цели и задачи в зависимости от образовательных запросов обучающихся, выявленного уровня их развития, учебных достижений. Каждый урок проработан. На уроке используется связь с ранее изученным материалом. У учителя есть педагогического контакта с обучающимися, но не все ребята заинтересованы учебным предметом. Осознано на уроках работают только обучающиеся 8, 10, 11 классов.

Средства обучения: учебник, тетрадь.

Все этапы уроков учителем соблюдаются. Домашнее задание дается в норме. Речь учителя доступна. Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, оценки выставляются нерегулярно.

Качество знаний по классам

8 класс успеваемость – 100%, качество-100%

9 класс успеваемость – 92,3%, качество-46,2%

10 класс успеваемость – 100%, качество-83,3%

11 класс успеваемость – 100%, качество-100%

Рекомендации:

1. Продолжать работу по формированию коммуникативных предметных навыков.
2. Обеспечивать сочетание теоретического и практического материала, применяя различные формы и методы проведения уроков.

3. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, имеющим разный уровень учебных возможностей.
4. Соблюдать этапы урока.
5. Работать над развитием функциональной грамотности.

Справку составила заместитель директора по УР Галеева О.В.